

اختبار التصديق على المجزوءات الخاص بالأساتذة اطر الأكاديمية فوج 2019

التخصص : رياضيات	السلك : الثانوي
تاريخ التصديق 2019/07/04	المجزوءة : تقويم التعلمات
عدد الصفحات : 02	مدة الإنجاز : ساعتان

وضعية (20 نقطة)

في حصة دراسية للسنة الثانية بكالوريا علوم تجريبية قدم أستاذ الرياضيات مفهوم الاتصال في نقطة وعلى مجال لتلاميذ القسم، وبعد الشرح والمناقشة وإنجاز أمثلة داخل القسم، طرح الأستاذ على السبورة النشاط التالي :

**تطبيق:**

$f(x) = \frac{x^2 - 4}{x - 2}$  لتكن  $f$  الدالة العددية المعرفة ب

أدرس اتصال الدالة  $f$  على حيز تعريفها  $D_f = ]-\infty, 2[ \cup ]2, +\infty[$

وكان جواب أحد التلاميذ على السبورة كما يلي :

نعلم أن :

$$f(x) = \frac{x^2 - 4}{x - 2} = \frac{(x - 2)(x + 2)}{x - 2} = x + 2$$

إذن :

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x - 2)(x + 2)}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} (x + 2) = 4 = f(2)$$

ومنه الدالة  $f$  متصلة في العدد  $x_0 = 2$   
وبالتالي حسب الخاصية الدالة متصلة على حيز تعريفها

1- في إطار التقويم التكويني ناقش اختيار الأستاذ من ناحية الملائمة

2- حلل عمل التلميذ :

- مبرزا مفهوم الخطأ وأنواعه
- مكانة الخطأ في مختلف المدارس
- العوائق الممكنة لدى التلميذ

المرفقات

نسخة للصفحة 20 من كتاب "في رحاب الرياضيات"